

MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE

ADMINISTRATION GENERALE DE L'ENSEIGNEMENT

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE

DOSSIER PEDAGOGIQUE

UNITE D'ENSEIGNEMENT

FORMATION PEDAGOGIQUE ET DIDACTIQUE DE LA PHILOSOPHIE ET DE LA CITOYENNETE

ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE TYPE COURT

DOMAINE : SCIENCES PSYCHOLOGIQUES ET DE L'EDUCATION

CODE : 98 12 01 U 36 D2

CODE DU DOMAINE DE FORMATION : 903

DOCUMENT DE REFERENCE INTER-RESEAUX

**Approbation du Gouvernement de la Communauté française du 15 janvier 2018,
sur avis conforme du Conseil général**

FORMATION PEDAGOGIQUE ET DIDACTIQUE DE LA PHILOSOPHIE ET DE LA CITOYENNETE

ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE TYPE COURT

1. FINALITES DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT

1.1. Finalités générales

Conformément à l'article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de promotion sociale, cette unité de formation doit :

- ◆ concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire ;
- ◆ répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

1.2. Finalités particulières

Cette unité d'enseignement vise à amener l'enseignant dans le cadre du cours de philosophie et de citoyenneté auquel il a accès à :

- ◆ s'approprier différentes approches didactiques et méthodologiques des champs disciplinaires liés au programme du cours de philosophie et de citoyenneté, pour guider son action pédagogique dans une perspective de démarche philosophique et de pratiques démocratiques de citoyenneté ;
- ◆ développer des stratégies didactiques spécifiques à l'enseignement et à l'apprentissage des différentes disciplines afférentes au cours de philosophie et de citoyenneté ;
- ◆ porter un regard réflexif sur des pratiques méthodologiques et didactiques ;
- ◆ favoriser un apprentissage autonome et critique, individuel ou en groupe, des apprenants.

2. CAPACITES PREALABLES REQUISES

2.1. Titre(s) exigé(s)

soit être porteur du diplôme de bachelier Instituteur.

soit être porteur du titre requis (TR), du titre suffisant (TS) ou du titre de pénurie (TS) pour les fonctions de professeur de cours généraux de philosophie et citoyenneté, au DI ou au DS de l'enseignement secondaire ;

soit être réputé porteur du titre requis dans les fonctions de professeur de cours généraux de philosophie et citoyenneté, au DI ou au DS de l'enseignement secondaire, dans le cadre des mesures transitoires fixées en faveur des professeurs de morale ou de religion.

3. ACQUIS D'APPRENTISSAGE

Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant devra prouver qu'il est capable,

- ◆ de construire une séquence d'enseignement et d'apprentissage, en ce compris l'évaluation, intégrant des stratégies méthodologiques et didactiques spécifiques au cours de philosophie et de citoyenneté et adaptées au niveau/degré d'enseignement qui le concerne et au programme y afférent ;
- ◆ d'analyser une séquence d'enseignement et d'apprentissage, en ce compris l'évaluation, intégrant une stratégie didactique spécifique au cours de philosophie et de citoyenneté ;
- ◆ de justifier ses choix didactiques.

Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :

- ◆ le niveau de cohérence : la capacité à établir une majorité de liens logiques pour former un ensemble organisé,
- ◆ le niveau de précision : la clarté, la concision, la rigueur au niveau de la terminologie, des concepts et des techniques/principes/modèles,
- ◆ le niveau d'intégration : la capacité à s'approprier des notions, concepts, techniques et démarches en les intégrant dans son analyse, son argumentation, sa pratique ou la recherche de solutions,
- ◆ le niveau d'autonomie : la capacité de faire preuve d'initiative démontrant une réflexion personnelle basée sur une exploitation des ressources et des idées en interdépendance avec son environnement.

4. PROGRAMME

Dans le respect de l'éthique et de la déontologie professionnelle, en se basant sur les documents de référence (décret relatif à l'organisation d'un cours et d'une éducation et à la citoyenneté du 09.12.2015, référentiel, programmes des cours de philosophie et de citoyenneté),

l'étudiant sera capable, dans le cadre du cours de philosophie et de citoyenneté auquel il a accès :

- ◆ d'analyser les finalités et les objectifs du cours dans le cadre global des finalités éducatives ainsi que les composantes et enjeux du référentiel et du programme ;
- ◆ de déterminer les spécificités pédagogiques et didactiques d'une formation au questionnement philosophique et à la citoyenneté ;
- ◆ de rechercher, sélectionner et analyser des ressources didactiques spécifiques au cours de philosophie et de citoyenneté ;
- ◆ d'exploiter une contribution scientifique relative à la didactique de la philosophie et de la citoyenneté ;
- ◆ de choisir des approches didactiques variées appropriées au développement des compétences visées ;

- ◆ de construire des séquences d'enseignement et d'apprentissage spécifiques :
 - à partir des perceptions, des représentations et convictions divergentes des apprenants sur des faits d'actualité, de proposer des stratégies didactiques visant à développer un questionnement philosophique, un discernement éthique, une pensée autonome et critique, le pluralisme des convictions et représentations ;
 - de proposer des stratégies didactiques visant à développer une argumentation et la participation à des débats et une décentration par la discussion ;
 - de proposer une activité pédagogique de discussion philosophique assurant un cadre favorisant l'échange, l'ouverture à l'autre et un accompagnement des apprenants dans la recherche d'une compréhension mutuelle ;
 - de proposer des stratégies didactiques visant le développement d'attitudes responsables, citoyennes et solidaires dans le cadre d'une participation et d'une implication au processus démocratique ;
- ◆ de tester des activités d'enseignement et d'apprentissage intégrant les éléments disciplinaires et didactiques spécifiques au cours de philosophie et de citoyenneté ;
- ◆ d'analyser différentes pratiques didactiques liées au cours de philosophie et de citoyenneté ;
- ◆ de construire ou sélectionner une évaluation pertinente par rapport aux compétences visées ;
- ◆ de justifier les choix didactiques opérés.

5. CHARGE(S) DE COURS

Le chargé de cours sera un enseignant.

6. CONSTITUTION DES GROUPES OU REGROUPEMENT

Il est souhaitable de ne pas dépasser 20 étudiants par groupe.

7. HORAIRE MINIMUM DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT

7.1. Dénomination du cours	Classement	Code U	Nombre de périodes
Didactique de la philosophie et de la citoyenneté	CT	F	58
7.2. Part d'autonomie		P	14
Total des périodes			72