

MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE

ADMINISTRATION GENERALE DE L'ENSEIGNEMENT

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE

DOSSIER PEDAGOGIQUE

UNITE D'ENSEIGNEMENT

**EPREUVE INTEGREE DE LA SECTION :
BACHELIER DE SPECIALISATION : GERONTOLOGIE**

**ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE TYPE COURT
DOMAINE : SCIENCES DE LA SANTE PUBLIQUE**

<p>CODE : 82 32 00 U34 D1 CODE DU DOMAINE DE FORMATION : 804 DOCUMENT DE REFERENCE INTER-RESEAUX</p>

**Approbation du Gouvernement de la Communauté française du 20 décembre 2019,
sur avis conforme du Conseil général**

<p style="text-align: center;">Epreuve intégrée de la section :</p> <p style="text-align: center;">BACHELIER DE SPECIALISATION : GERONTOLOGIE</p> <p style="text-align: center;">ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE TYPE COURT</p>

1. FINALITES DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT

1.1. Finalités générales

Conformément à l'article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de promotion sociale, cette unité d'enseignement vise à:

- ◆ concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, scolaire et culturelle;
- ◆ répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et, d'une manière générale, des milieux socio-économiques et culturels.

1.2. Finalités particulières

L'unité d'enseignement vise à vérifier que l'étudiant est capable, en toute autonomie, dans le respect des consignes et à travers l'élaboration et la défense orale d'un travail de fin d'études,

- ◆ de réaliser auprès des personnes âgées des interventions adaptées, de qualité, et respectant le choix individuel de la personne âgée.

A partir de l'élaboration d'un projet personnel d'accompagnement de(s) la personne(s) âgée(s), il devra faire la preuve de :

- ◆ sa maîtrise des éléments psychologiques, sociologiques, économiques, démographiques, anthropologiques du vieillissement ;
- ◆ ses qualités éthiques et déontologiques ;
- ◆ sa connaissance du cadre législatif et juridique du secteur ;
- ◆ sa capacité à établir des relations tenant compte du vécu de chaque personne face à son vieillissement ;
- ◆ sa capacité à intégrer son (ses) intervention(s) dans un travail en réseau et au sein d'une équipe pluridisciplinaire ;
- ◆ ses capacités à utiliser des méthodologies de travail, spécifiques à la gérontologie, lors d'interventions visant l'amélioration de la qualité de vie de la personne âgée.

2. CAPACITES PREALABLES REQUISES

Conformément à la législation en vigueur (Décret 13/11/2013 organisant le paysage de l'enseignement supérieur tel que modifié), pour être admis à l'unité d'enseignement « Epreuve intégrée », le candidat doit être titulaire :

- soit d'un diplôme de bachelier ou de master dont la liste est définie et tenue à jour par le Gouvernement, après consultation de l'ARES (Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur)
- soit d'un diplôme délivré en Communauté flamande ou germanophone similaire à un diplôme contenu dans la liste dont question supra
- soit d'un diplôme étranger reconnu équivalent à un diplôme contenu dans la liste dont question supra.

3. ACQUIS D'APPRENTISSAGE

Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant sera capable,
dans le respect des consignes données et des règles d'usage de la langue française :

Pour le travail écrit :

- ◆ de concevoir un projet d'intervention utile, accessible, non utopiste, pour l'accompagnement d'une ou plusieurs personnes âgées ;
- ◆ de rédiger ce projet de fin d'études mettant en œuvre les démarches essentielles suivantes :
 - la recherche et utilisation de l'information disponible ;
 - l'adaptabilité ;
 - l'esprit d'analyse et de synthèse ;
 - le sens de l'auto – évaluation ;
 - le souci d'une expression écrite correcte ;
- ◆ de faire la critique des concepts qu'il met en jeu ;
- ◆ d'intégrer dans son travail les connaissances enseignées dans les unités de formation déterminantes ;
- ◆ de relater la mise en application de ces apports dans l'étude de la problématique choisie ;
- ◆ d'évaluer le projet réalisé.

Pour la défense orale :

- ◆ de présenter et défendre oralement son rapport en utilisant des techniques appropriées de communication ;
- ◆ de répondre de manière concise et précise aux questions posées par les examinateurs ;
- ◆ d'argumenter ses idées sur base des concepts amenés au sein de la formation ;
- ◆ de mettre en évidence la démarche méthodologique et en évaluer les perspectives d'avenir

Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :

- ◆ la pertinence de la mise en relation avec les pratiques professionnelles de l'intervenant,
- ◆ le degré de précision et de clarté dans l'expression orale et écrite,
- ◆ l'originalité et le caractère personnel du travail présenté,
- ◆ le soin apporté à la présentation,
- ◆ le niveau du sens critique,
- ◆ le niveau de prise en compte des valeurs éthiques et sociales,
- ◆ la qualité de la communication et l'originalité des supports utilisés,
- ◆ la capacité de faire face à la contradiction de manière positive,
- ◆ le degré d'autonomie atteint.

4. PROGRAMME

4.1. Programme pour les étudiants

L'étudiant sera capable,

dans le respect des consignes données, des prescrits légaux et de la déontologie :

- ◆ de rédiger un projet de fin d'études circonstancié et critique mettant en évidence :
 - ◆ la conception d'un projet reflétant les différentes facettes de l'accompagnement des personnes âgées ;
 - ◆ la mise en relation les principes éthiques, sociaux et économiques ;
 - ◆ les différentes étapes de son intervention ;
 - ◆ l'insertion dans son projet de famille, l'institution ou le service, l'équipe ;
 - ◆ la situation de son projet dans le contexte global des politiques du 3^{ème} âge et dans le cadre d'un réseau de professionnels ;
 - ◆ le développement d'une méthodologie spécifique d'accompagnement de la personne âgée, basée sur l'amélioration de la qualité de vie.
- ◆ de préparer judicieusement la défense orale de son projet pour mettre en valeur :
 - sa maîtrise des connaissances, des techniques et des méthodes propres au sujet traité ;
- ◆ de présenter un planning d'élaboration de son travail ;
- ◆ d'informer le chargé de cours de l'état d'avancement de ses travaux et de la rédaction de son projet ;

- ◆ de prendre en compte les conseils prodigués et les remarques émises par le chargé de cours ;
- ◆ d'évaluer, avec le chargé de cours, la valeur de son travail pour remédier, le cas échéant, aux lacunes sur le plan du contenu et des techniques développées.

4.2. Programme pour le chargé de cours

Le chargé de cours communiquera aux étudiants les exigences qualitatives et quantitatives du travail de fin d'études et les critères d'évaluation :

- ◆ sur le plan de la structuration du document écrit :
 - introduction : explication des objectifs poursuivis, méthodes et techniques à développer,
 - développement du projet : synthèse analytique de la recherche entreprise,
 - conclusion : évaluation personnelle du travail sur le plan de l'intégration des savoirs, des techniques (cohérence dans l'argumentation, adéquation entre les méthodes et les stratégies développées et les résultats obtenus),
 - annexes : les annexes seront explicites et référencées,
 - table des matières : cohérence entre la structuration du travail et la table des matières, respect des critères de lisibilité et de présentation formelle,
 - bibliographie signalétique : respect des critères scientifiques de présentation ;
- ◆ sur le plan de l'approche qualitative du contenu :
 - choix d'un projet en cohérence avec les finalités de la section ;
- ◆ assurer le suivi de l'étudiant pour favoriser la mise en œuvre de ses capacités d'auto-évaluation ;
- ◆ organiser des séances individuelles et/ou collectives pour :
 - vérifier l'état d'avancement des travaux, le respect des consignes générales relatives au travail de fin d'études ;
 - prodiguer des conseils et motiver l'étudiant dans la recherche de la qualité ;
 - réorienter son travail en cas de besoin ;
 - préparer l'étudiant à la défense orale de son travail de fin d'études.

5. CHARGE DE COURS

Un enseignant ou un expert.

L'expert devra justifier de compétences particulières issues d'une expérience professionnelle actualisée en relation avec le programme du présent dossier pédagogique.

6. CONSTITUTION DES GROUPES OU REGROUPEMENT

Aucune recommandation particulière.

7. HORAIRE MINIMUM DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT

7.1. Etudiant : 100 périodes

Code U
Z

7.2. Encadrement de l'épreuve intégrée

Dénomination des cours	<u>Classement</u>	<u>Code U</u>	<u>Nombre de périodes par groupe</u>
Préparation de l'épreuve intégrée	CT	I	16
Epreuve intégrée de la section : Bachelier de spécialisation : gérontologie	CT	I	4
Total des périodes			20