

**MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE**

**ADMINISTRATION GENERALE DE L'ENSEIGNEMENT**

**ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE**

**DOSSIER PEDAGOGIQUE**

**UNITE D'ENSEIGNEMENT**

**LIEUX DE VIE, RESEAUX ET ENJEUX DE  
COORDINATION APPLIQUES A LA GERONTOLOGIE**

**ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE TYPE COURT**

**DOMAINE : SCIENCES DE LA SANTE PUBLIQUE**

**CODE : 82 32 03 U34 D1**

**CODE DU DOMAINE DE FORMATION : 804**

**DOCUMENT DE REFERENCE INTER-RESEAUX**

**Approbation du Gouvernement de la Communauté française du 20 décembre 2019,  
sur avis conforme du Conseil général**

# **LIEUX DE VIE, RESEAUX ET ENJEUX DE COORDINATION APPLIQUES A LA GERONTOLOGIE**

## **ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE TYPE COURT**

### **1. FINALITES DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT**

#### **1.1. Finalités générales**

Conformément à l'article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de promotion sociale, cette unité d'enseignement vise à:

- ◆ concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, scolaire et culturelle;
- ◆ répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et, d'une manière générale, des milieux socio-économiques et culturels.

#### **1.2. Finalités particulières**

L'unité d'enseignement vise à permettre à l'étudiant:

- ◆ de reconstruire la chronologie des interventions concernant la personne âgée, d'articuler celles-ci en réseau, d'y déceler le fonctionnement implicite gérant les interactions entre les partenaires du réseau
  - pour intégrer dans ses interventions les règles repérées de fonctionnement du réseau autour de la personne âgée ;
  - afin de mobiliser les ressources des partenaires concernés ainsi que la famille et la personne âgée dans l'aboutissement du désir de la personne âgée.

### **2. CAPACITES PREALABLES REQUISES**

#### **2.1. Capacités :**

*Sur base d'une situation tirée de son expérience ou de sa pratique professionnelle,*

- ◆ mettre en évidence les paramètres de l'identité sociale d'une personne âgée ;
- ◆ mener une analyse du vieillissement qui intègre des notions issues de différentes disciplines ;
- ◆ dégager, dans un travail de synthèse, les points de rapprochement entre les éléments tirés de ces différentes disciplines ;
- ◆ souligner les questionnements éthiques que soulèvent les interventions à envisager dans la situation considérée ;
- ◆ maintenir comme prioritaire, à toutes les étapes du travail la place de la personne âgée en tant que sujet.

## **2.2. Titre pouvant en tenir lieu**

Attestation de réussite de l'U.E. : « Analyse interdisciplinaire du vieillissement » code : 98 62 08 U35 D1.

## **3. ACQUIS D'APPRENTISSAGE**

**Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant sera capable :**

- ◆ de réaliser une analyse comparative des services d'hébergement de la personne âgée sur base d'au minimum 3 critères de son choix ;
- ◆ de maîtriser le concept de réseau, les caractéristiques et les critères d'évaluation d'un travail en réseau ;
- ◆ d'appréhender des situations professionnelles selon l'approche du travail en réseau ;
- ◆ de distinguer les conditions différentes pouvant déboucher sur une coordination dans l'intervention en gérontologie ;
- ◆ de tenir compte de la diversité des points de vue impliqués dans un travail de coordination et des exigences méthodologiques qui en découlent ;
- ◆ d'énoncer les critères de différenciation des lieux de vie de la personne âgée.

**Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :**

- ◆ la précision dans la description d'un réseau,
- ◆ la capacité de situer son intervention au sein d'un réseau,
- ◆ l'aptitude à replacer la personne âgée au centre de toutes les interventions,
- ◆ la validité et la logique des stratégies proposées.

## **4. PROGRAMME**

### **4.1. Etude des lieux de vie**

L'étudiant sera capable :

- ◆ de dresser une photographie des lieux de vie des personnes âgées et de réaliser une étude comparative des objectifs des services d'hébergement ;
- ◆ d'inventorier les formes d'accueil et d'hébergement des personnes âgées, (entre autres hébergement temporaire, définitif, hospitalier, extra-hospitalier, individuel, communautaire, collectif) et de déterminer les conditions favorisant le passage harmonieux d'une structure à l'autre ;
- ◆ de réaliser une étude comparative quant aux objectifs et aux structures des formules alternatives d'accueil des personnes âgées ;
- ◆ d'analyser les pratiques des services en se référant aux notions de qualité, de proximité et d'horizontalité.

## **4.2. Structures et mode de coordination**

*A partir d'un cas concret,*

L'étudiant sera capable :

- ◆ d'analyser le paradoxe de l'existence simultanée de coordination suscitée par une réglementation et de coordination émanant des besoins du terrain ;
- ◆ de prendre en compte l'apport et la complexité d'une coordination entre des approches et des intervenants très diversifiés ;
- ◆ d'élaborer l'approche méthodologique que requiert un travail de coordination ;
- ◆ d'envisager la coordination dans ses aspects techniques et rationnels tout en respectant la dimension irréductible du désir de la personne âgée.

## **4.3. Travail en réseaux de professionnels**

L'étudiant sera capable :

- ◆ de préciser l'origine du concept et d'analyser les enjeux d'un travail en réseau ;
- ◆ d'établir une carte de réseau à partir d'une situation professionnelle concrète ;
- ◆ d'élaborer à partir d'une carte de réseau quelques pistes d'interventions en fonction des problèmes rencontrés ;
- ◆ d'évaluer le fonctionnement du réseau ;
- ◆ d'activer un réseau de professionnels pour recadrer une problématique particulière.

## **5. CHARGE DE COURS**

Un enseignant ou un expert.

L'expert devra justifier de compétences issues d'une expérience professionnelle actualisée dans le domaine en relation avec le programme du présent dossier pédagogique.

## **6. CONSTITUTION DES GROUPES OU REGROUPEMENT**

Aucune recommandation particulière.

## 7. HORAIRE MINIMUM DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT

| <b>7.1. Dénomination des cours</b>   | <b><u>Classement<br/>des cours</u></b> | <b><u>Code U</u></b> | <b><u>Nombre de<br/>Périodes</u></b> |
|--------------------------------------|--|----------------------|--------------------------------------|
| Etude des lieux de vie               | CT                                     | B                    | 36                                   |
| Structures et modes de coordination  | CT                                     | B                    | 30                                   |
| Travail en réseaux de professionnels | CT                                     | B                    | 30                                   |
| <b>7.2. Part d'autonomie</b>         |  | P                    | 24                                   |
| <b>Total des périodes</b>            |  |                      | <b>120</b>                           |